

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет математики и информационных технологий
Кафедра информационных систем управления



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА

Укрупненная группа направлений
подготовки

38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования

Программа специалитета

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Специализация

Таможенное дело

Квалификация

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Основы системного анализа**» для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело (Специализация: Таможенное дело) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1453 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

ст. преподаватель

кафедры информационных систем управления



А.И. Балдынюк

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры информационных систем управления.

Протокол от 22.03.2024 г. № 6а

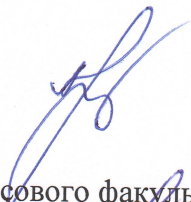
Заведующий кафедрой



Н.Ш. Пономаренко

СОГЛАСОВАНО:

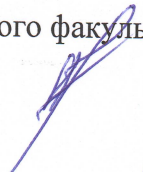
Декан учетно-финансового факультета
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

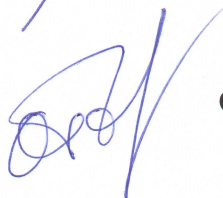
Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.

Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



О. Н. Головинов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Информационные технологии, История России, Математика.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Учебная практика: ознакомительная Описание дисциплины

1.3. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.05.02 Таможенное дело
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М5.6 Основы системного анализа
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

1.4. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	2	4	30	–	30	84	144	экзамен
Очная, всего								
Заочная	2	4	6	–	6	132	144	экзамен

2. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование комплекса знаний в области теории информационных процессов и способности применять формальные модели системного анализа для описания информационных процессов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Применяет системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4.1 Знает теорию информационных процессов. УК-1.4.2 Умеет применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.4.3 Владеет способами критического анализа и синтеза информации.

4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
История, предмет, цели системного анализа	1 История развития и предмет системного анализа 2 Системные ресурсы общества 3 Предметная область системного анализа 4 Системные процедуры и методы, системное мышление.
Описания, базовые структуры и этапы анализа систем	1 Основные понятия системного анализа, признаки системы. Основные задачи теории систем. Терминология теории систем 2 Типы топологии систем, различные формы описания систем, этапы системного анализа. 3 Роль системного анализа в проектировании информационных систем.
Классификация систем	1 Основные типы и классы систем 2 Понятия большой и сложной системы, типы сложности систем, примеры способов определения (оценки) сложности.
Система и управление	1 Проблемы управления системой (в системе) 2 Схема, цели, функции и задачи управления системой 3 Понятие и типы устойчивости системы, элементы когнитивного анализа.
Система, информация, знания	1 Различные аспекты понятия "информация", типы и классы информации, методы и процедуры актуализации информации. 2 Особенности информационных систем.
Информация и самоорганизация систем	1 Основные понятия информационной синергетики - самоорганизация, самоорганизующаяся система, аксиомы самоорганизации информационных систем, примеры. 2. Закономерности функционирования и развития систем
Качественные и количественные методы описания информационных систем	1 Модели описания систем. 2 Качественные методы описания систем. 3 Количественные методы описания систем.
Применение системного подхода к проектированию информационных систем	1 Роль системного анализа в проектировании информационных систем. 2 Методы и процедуры обоснования решений при проектировании систем

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
История, предмет, цели системного анализа	2	–	2	10	14
Описания, базовые структуры и этапы анализа систем	4	–	4	10	18

Классификация систем	4	–	4	10	18
Система и управление	4	–	4	10	18
Система, информация, знания	4	–	4	10	18
Информация и самоорганизация систем	4	–	4	10	18
Качественные и количественные методы описания информационных систем	4	–	4	12	20
Применение системного подхода к проектированию информационных систем	4	–	4	12	20
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	30	–	34	84	144

5.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
История, предмет, цели системного анализа	0,5	–	0,5	16	17
Описания, базовые структуры и этапы анализа систем	0,5	–	0,5	16	17
Классификация систем	0,5	–	0,5	16	17
Система и управление	0,5	–	0,5	16	17
Система, информация, знания	1	–	1	16	18
Информация и самоорганизация систем	1	–	1	16	18
Качественные и количественные методы описания информационных систем	1	–	1	16	18
Применение системного подхода к проектированию информационных систем	1	–	1	20	22
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	6	–	6	132	144

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контрольные вопросы

1. История развития и предмет системного анализ.
2. Определение и предметная область системного анализа.
3. Системные методы и процедуры.
4. Системные ресурсы общества.
5. Этапы системного анализа, их задачи.
6. Модель взаимодействия предприятия с элементами внешней среды.
7. Понятие проблемной ситуации.
8. Методы, позволяющие систематизировать анализ и оценку проблемных ситуаций.
9. Понятие цели системы.
10. Классификация целей.
11. Понятие функций, структуры системы.
12. Внешние условия и признаки системы.

13. Основные типы и классы систем.
14. Понятие модели. Этапы моделирования.
15. Классификация моделей и методов системного анализа.
16. Модель «черного ящика».
17. Модель структуры системы.
18. Модель связей системы и окружающей среды.
19. Методика проведения системного анализа.
20. Методы системного анализа.
21. Система, информация, знания.
22. Классификация информации.
23. Эмпирические и теоретические методы получения информации.
24. Система и управление.
25. Проблемы управления системой (в системе).
26. Схема и функции управления системой.
27. Цели и задачи управления системой.
28. Понятия информационная система и информационная среда.
29. Информационная система управления и ее типы.
30. Суть системного проектирования информационной системы и его жизненный цикл.
31. Типы основных подсистем информационной системы.
32. Классификация систем: по происхождению, по сложности, по степени изолированности от среды, по характеру функционирования, по способам задания целей, по способам управления.
33. Классификация систем: конкретные и абстрактные; естественные и искусственные; вещественные, энергетические и информационные.
34. Характеристика основных этапов системного анализа: анализа ситуации, постановки целей, выработки решений, реализации решений, оценивания результатов.
35. Классификация систем: по происхождению, по сложности, по степени изолированности от среды, по характеру функционирования, по способам задания целей, по способам управления.
36. Понятие модели, свойства моделей. Классификация моделей. Языки описания моделей.
37. Системные характеристики. Связи и элементы системы. Понятие подсистемы.
38. Методы декомпозиции целей организации. Основные требования и принципы построения «дерева целей».
39. Класс. Классификация систем (абстрактные и материальные). Виды абстрактных систем. Виды материальных систем.
40. Жизненный цикл системы. Жизненный цикл услуги. Жизненный цикл исполнения услуги.
41. Системный анализ. Отличия системного анализа от других методов научных исследований.
42. Системный анализ. Области применения системного анализа. Его преимущества и недостатки.
43. Классификация систем: конкретные и абстрактные; естественные и искусственные; вещественные, энергетические и информационные.
44. Классификация систем: целенаправленные, нецеленаправленные и целеустремлённые; простые, сложные и очень сложные; большие и малые.
45. Классификация систем: динамические и статические; смешанные и адаптивные системы, «предметные» классификации.
46. Динамика, функционирование и развитие системы.
47. Состояние системы.
48. Структурная схема системы.

- 49. Входы, выходы.
- 50. Понятия: элемент, подсистема.
- 51. Цели и функции системы.

6.2. Темы докладов (рефератов)

Осуществить рассмотрение систем:

- 1. предприятие;
- 2. университет;
- 3. отдел кадров;
- 4. плановый отдел;
- 5. канцелярия;
- 6. школа.

6.3. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Классификация систем: по происхождению, по сложности, по степени изолированности от среды, по характеру функционирования, по способам задания целей, по способам управления.

2. Методы декомпозиции целей организации. Основные требования и принципы построения «дерева целей».

7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

7.1. Семестр 7

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	50
	Самостоятельная работа	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198 а) университета. Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с.
2. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 562 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок, Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская ; под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с.
2. Теоретические основы моделирования : учебник для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок, Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская ; под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 65 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. —Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).